

โรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม
ผู้ประสานงาน นางธิดารัตน์ บุญทรัพย์ทอง
หมายเลขโทรศัพท์ : 0945154599 ID Line : oumimoumim

แบบอย่างที่ดีตามมาตรฐานที่ 1 (ถ้ามี)

แบบอย่างที่ดี 1

ตัวชี้วัดที่ 1.1 (หนึ่งตัวชี้วัด เลือกแบบอย่างที่ดีมา 1 อย่าง)

- ชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี

การจัดการเรียนรู้บนเว็บไซต์ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สื่อโมชันกราฟิก 15 เรื่อง

ความปลอดภัยยุคดิจิทัล เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้เท่าทันสื่อและการเฝ้าระวังสื่อที่ไม่ปลอดภัยและไม่สร้างสรรค์ ร่วมกับกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์

- วัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐาน

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ รู้เท่าทันสื่อและแยกแยะสื่อที่ไม่ปลอดภัย ไม่สร้างสรรค์ได้
2. เพื่อตั้งศูนย์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สื่อในโรงเรียน
3. เพื่อศึกษาผลการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สื่อโมชันกราฟิก 15 เรื่อง ความปลอดภัยในยุคดิจิทัล

- กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ศึกษาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาตอนต้น ตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551

2. วิเคราะห์เนื้อหา จุดประสงค์ เวลาเรียน
3. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
4. ออกแบบสื่อ ชุดการเรียนรู้ เว็บไซต์ช่วยสอน
5. นักเรียนศึกษาในเว็บไซต์ช่วยสอน
6. นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติ

6.1 ให้นักเรียนที่เรียนในรายวิชาเทคโนโลยี เข้าไปที่ เว็บไซต์

<https://sites.google.com/view/kruthidarat99/> และเพจโรงเรียน ในรายคาบ, ชุมชน และเวลาว่าง

นักเรียนสามารถเข้าไปศึกษาเพิ่มเติมได้

6.2 ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนแต่ละหน่วยการเรียนรู้เพื่อดูพัฒนาการของนักเรียน

7. ทำคู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้

8. กำกับ ติดตามและประเมินผล

8.1 สังเกตการฝึกปฏิบัติกิจกรรม

8.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นแนวทางในการปรับปรุงสื่อและขั้นตอนการจัดกิจกรรม

9. นำผลการประเมินการจัดกิจกรรมมาทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อทบทวนและหาทางปรับปรุง ให้ดียิ่งขึ้น

10. พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ พร้อมทั้งสรุปผลและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การบูรณาการนำสื่อโมชันกราฟิก ๑๕ เรื่อง ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

- ผลการดำเนินงานที่ส่งผลที่ดีต่อเด็ก ผู้เรียน หรือสถานศึกษา

1. นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ รู้เท่าทันสื่อและแยกแยะสื่อที่ไม่ปลอดภัย ไม่สร้างสรรค์ได้ ร้อยละ 90
2. เกิดศูนย์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สื่อในโรงเรียน 1 แหล่งในโรงเรียน
3. ผลการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สื่อโมชันกราฟิก 15 เรื่อง ความปลอดภัยในยุคดิจิทัล ในโรงเรียนให้กว้างขวาง ได้แก่ เว็บไซต์โรงเรียน เว็บบล็อกโรงเรียน และช่องทางอื่นๆในโรงเรียน

- วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ รู้เท่าทันสื่อและแยกแยะสื่อที่ไม่ปลอดภัย ไม่สร้างสรรค์ได้	แบบวัดการรู้เท่าทันสื่อ ตรวจกิจกรรม	แบบวัดการรู้เท่าทันสื่อ กิจกรรม	นางธิดารัตน์ บุญทรัพย์ทอง และคณะ
2. เกิดศูนย์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สื่อในโรงเรียน	นิเทศ/ติดตาม	ศูนย์เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์สื่อ ในโรงเรียน	
3. ผลการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สื่อโมชันกราฟิก 15 เรื่อง ความปลอดภัยในยุคดิจิทัล	จำนวนผู้เข้าชม สื่อโมชันกราฟิก	จำนวนผู้เข้าชม สื่อโมชันกราฟิก	

- ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

1. ผู้บริหารโรงเรียนที่มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. สถานศึกษา มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่สำหรับฝึกทักษะ จัดกิจกรรม เผยแพร่ความรู้ มีวัสดุครุภัณฑ์ และสถานที่ให้บริการ อย่างเหมาะสม
3. ครูผู้สอนได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู นักเรียน นักศึกษา
4. นักเรียนมีความพร้อม และความสนใจในการจัดการเรียนรู้

- ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ โดยระบุปี พ.ศ. ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี
นายพลศักดิ์ มอญดี โรงเรียนบ้านโนนม่วงท่าพลับพลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปี พ.ศ.2567

- การเผยแพร่แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร ได้เผยแพร่การจัดการเรียนรู้บนเว็บไซต์ และเผยแพร่
ประชาสัมพันธ์ สื่อโมชันกราฟิก 15 เรื่อง ความปลอดภัยยุคดิจิทัล เพื่อส่งเสริมทักษะการรู้เท่าทันสื่อและการ
เฝ้าระวังสื่อที่ไม่ปลอดภัยและไม่สร้างสรรค์ ร่วมกับกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ โดยเผยแพร่ใน
โรงเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านโนนม่วง เว็บไซต์โรงเรียน และจัดนิทรรศการแสดงผลงาน ถอดบทเรียน และ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทีมวิทยาลัราชภัฏมหาสารคาม ได้รับรางวัลโรงเรียนเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ Beat
Practice พ.ศ. 2567

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม

